



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA**  
**Escola EB 2,3/Secundária de S. Sebastião, Mértola**  
**Ano Letivo 2013/2014**

**Disciplina de Psicologia B – 12º Ano – Turma A**  
**Ficha Formativa de Trabalho de Grupo Nº3**  
**Docente: Rui Nunes Kemp Silva**

**14-10-2013 (segunda-feira) Tema 1 – Antes de Mim: 1.1. A Genética**

**A. Objetivos da aprendizagem – no final deste tema os alunos devem ser capazes de:**

1. Identificar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas
2. Explicar a determinação genética e epigenética do comportamento
3. Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade

**B. Os principais conteúdos/conceitos-chave a trabalhar são os seguintes:**

ADN, cromossomas e genes  
Genótipo e fenótipo  
Hereditariedade Específica e Hereditariedade Individual  
Preformismo e Epigénese  
Variação genética e mutação genética  
Filogénese e Ontogénese  
Seleção natural  
Programa aberto e fechado  
Neotenia

**C. Metodologia de trabalho:** a partir da leitura de manuais de Psicologia e de pesquisas na Internet ou de dicionários/enciclopédias, os alunos devem reunir informação que lhes permita construir um glossário com os conceitos-chave da Genética e responder a uma série de questões orientadas para os objetivos da aprendizagem referidos em **A**.

**D. Questões**

(Cotações: 10 itens x 20 pontos = 200 pontos)

1. Quais são os **agentes** responsáveis pela transmissão genética? Como se definem?
2. **Gene dominante** e **gene recessivo** são diferentes. Justifique essa diferença.
3. O que se entende por **hereditariedade**? E por **hereditariedade específica e individual**?
4. **Genótipo** e **fenótipo** são noções diferentes. O que justifica a sua diferença?
5. **Preformismo** e **epigénese** são duas hipóteses rivais que pretendem explicar o papel da genética no desenvolvimento do indivíduo. Explique o significado de ambas.
6. Mostre, recorrendo a exemplos, que **mutação** e **variação genéticas** implicam situações com significados distintos.
7. **Ontogénese** e **filogénese** são noções diferentes, embora complementares. Justifique esta afirmação.
8. De acordo com Darwin, a **seleção natural** é a mola que impulsiona a evolução dos seres vivos. Explique esta noção central da teoria de Darwin.
9. O homem é um **programa fechado** ou um **programa aberto**? Responda à questão clarificando as noções referidas.
10. Por que razão o processo de **neotenia** representa uma vantagem para a espécie humana?

**BOM TRABALHO!**