



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA**  
**Escola EB 2,3/Secundária de S. Sebastião, Mértola**  
**Ano Letivo 2013/2014**  
**Disciplina de Psicologia B – 12º Ano – Turma A**  
**Ficha Formativa de Trabalho de Grupo Nº1**

**Docente: Rui Nunes Kemp Silva**

**18-9-2013 (quarta-feira)**

**Unidade 2 – A Procura da Mente - Problemas e conceitos teóricos da Psicologia.**

**A. Objetivos gerais da aprendizagem – no final deste tema os alunos devem ser capazes de:**

1. Compreender o objeto da Psicologia científica.
2. Identificar as teorias psicológicas centrais que contribuíram para a afirmação da psicologia como ciência.
3. Explicar diferentes teorias psicológicas centrais na explicação do comportamento humano.
4. Analisar as diferentes concepções do ser humano na perspetiva das teorias psicológicas estudadas.

**B. Os principais conteúdos/conceitos-chave a trabalhar são os seguintes:**

Inato/adquirido, continuidade/descontinuidade, estabilidade/mudança, interno/externo, individual/social, consciência/inconsciente, comportamento, cognição, integração e mentalismo, representação, significado, narrativa e identidade.

**C. Metodologia de trabalho:** Leitura das informações constantes nos manuais de psicologia disponíveis na sala de aula. A partir da leitura de dicionários e/ou e de pesquisas na Internet, publicações de especialidade, os alunos dos grupos de trabalho devem reunir informação que lhes permita elaborar as respostas para as questões relacionadas com o objeto da Psicologia e alcançar os objetivos gerais da aprendizagem referidos em A.

**Questões/atividades**

1. Enquanto a **psicologia** fez parte da **reflexão filosófica**, um facto com mais de 2000 anos, não era uma **ciência autónoma** de pleno direito. Porquê?
2. A **psicologia** é uma ciência e pode definir-se de modo exato e consensual. Apresenta a definição atual da psicologia enquanto ciência.
3. O que distingue **comportamento** de **processos mentais**?
4. A psicologia científica deve reunir **quatro características específicas** para obter o estatuto legítimo de ciência. Quais são e em que consistem?
5. Foi na Alemanha do século XIX, com Wundt, que surgiu o **primeiro laboratório de psicologia** do mundo. Em que ano é que isso aconteceu e qual foi a importância desse facto?
6. Qual o papel de Wundt no começo da **psicologia científica**? Podemos considerar Wundt o fundador da psicologia enquanto ciência? Porquê?
7. Em que consistia o **método introspetivo** de Wundt?
8. Por que razão se considera Wundt integrado numa **perspetiva estruturalista/associacionista**?
9. Apresente **três críticas possíveis** ao método introspetivo de Wundt.
10. Sigmund Freud criou uma **nova teoria** que revolucionou a psicologia. Como se chamava essa teoria? Descreva nos seus traços gerais a explicação **freudiana** do psiquismo humano.
11. Segundo Freud, o **método da hipnose** teve de ser abandonado. Porquê?
12. Em que consiste o **método psicanalítico** tal como foi delineado por Freud?
13. A teoria freudiana abalou de modo radical a **representação clássica do ser humano** como animal racional. Porquê?
14. **Ivan Pavlov** foi um investigador russo importante para o desenvolvimento do **objeto de estudo** da psicologia. Porquê? Como se chamava a sua teoria?
15. Como é que o psicólogo norte-americano **John Watson** concebia a noção de **comportamento**?
16. Quais são os **dois pressupostos** (ou fundamentos básicos) do **behaviorismo**?
17. Podemos considerar que John Watson é o **fundador da psicologia científica**?
18. Apresente **duas críticas** ao behaviorismo de John Watson.
19. O **gestaltismo** ou **psicologia da forma** representou uma crítica à escola associacionista de Wundt. Explique o essencial dessa crítica.
20. **Jean-Piaget** formulou uma teoria muito importante e influente na psicologia. Como se chama essa **teoria** e qual foi o aspeto mais importante que contribuiu para o **objeto de estudo** da psicologia?

**(Cotações: itens 1 a 20 x 10 pontos = 200 pontos)**

**BOM TRABALHO!**